

支援プログラム(参考様式)

(別添資料1)

事業所名

放課後等デイサービス リオスマイル

作成日

R6 年 12 月 9 日

<b>法人(事業所)理念</b>		様々な活動やあそびを通して子どもたちの「発達・成長」をサポートします。 児童一人ひとりの「自立」に向けた支援を行います。 児童も職員も共に「成長」できる居場所を目指します。		
<b>支援方針</b>		個々の発達課題に応じて、療育の観点から支援を行い、利用者がよりよい社会生活を送れるよう支援を行います。 児童一人ひとりの個別の目標達成に向け、「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5つの領域から総合的にアプローチし、支援します。		
<b>営業時間</b>		9 時 30 分 ~ 18 時 30 分	<b>送迎実施の有無</b>	無し
<b>支援内容</b>				
<b>本人支援</b>	<b>健康・生活</b>	健康状態の把握/時間への意識/食育/衣服の着脱/通所の自立の支援 【例：日報での状態把握、スケジュール表の活用、デイのエプロンや制服から私服への着脱、パン・おかず作り、公共交通機関への付き添い等】		
	<b>運動・感覚</b>	指先を刺激する感覚遊びや作業/姿勢保持/不器用さ/協応への支援 【例：お絵かき、塗り絵、マット・ミサガ作り、ペーパークラフト等の製作、タイピング(PC)、おでかけ等】		
	<b>認知・行動</b>	気温や日付等の感覚/数や時間の認知形成/危機回避/注意力への支援 【例：出席スタンプ、スケジュール表・時計の活用、パズル、カードゲーム・知育対戦ゲーム、軽作業、おやつ作り、おでかけ、お金の管理等】		
	<b>言語・コミュニケーション</b>	相手の意図を理解したり自分の考えを伝えたりするなどの言語表出/読み書き能力/多様なコミュニケーション能力獲得への支援 【例：軽作業を通じた共同作業、イベントでのチームプレー、ジェスチャー・画像・絵カードの活用、ルールなどの視覚化、脳トレプリント、茶話会等】		
	<b>人間関係・社会性</b>	他者との関わりの形成/社会性の発達/自己理解やコントロール/集団参加への支援 【例：軽作業を通じた共同作業、イベント、カードゲーム等の小集団活動、SST、おでかけ、図書館の利用等】		
<b>家族支援</b>		・家族の子育て、進路先等に関する困りごとに対する相談支援 ・児童の発達上のニーズについての気づきの促しとその後の支援 ・家族のレスパイトの時間確保や就労等による預かりニーズに対応するため	<b>移行支援</b>	・具体的な移行や将来的な移行を見据えた児童発達の評価、支援 ・具体的な移行先との調整 ・移行先との支援方針、支援内容の共有や児童の状態、保護者の意向、支
<b>地域支援・地域連携</b>		・児童が通う学校や他事業所等関係機関との情報連携や調整 ・個別ケース検討のための会議への参加	<b>職員の質の向上</b>	・自治体や障害児支援関係団体が実施する研修等への参加 ・事業所における研修会などの開催 ・社会福祉協議会等が運営する研修の受講
<b>主な行事等</b>		・日々の集団活動(カードゲームや茶話会等) ・おやつ、おかず作り ・夏祭り ・ハロウィンパーティー ・クリスマス会 ・高校3年卒業式 ・パン作り ・図書館利用 ・おでかけ		